

แนวทางการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

ประจำปีงบประมาณ ๖๗

ในวันอังคารที่ ๒๘ พ.ย.๖๖ เวลา ๐๙.๓๐

ณ ห้องประชุม ยศ.ทร. ชั้น ๒ อาคาร บก.ยศ.ทร.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ ฝ่ายเลขานุการฯ สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๖๖ ที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓ ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนอแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ ๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ สถานศึกษาชี้แจง ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะของการดำเนินงานที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ : การประชุมในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง และหน่วยสนับสนุนการศึกษา ได้รับทราบผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมา และรับทราบแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๖๗ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ ฝ่ายเลขานุการฯ สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ ๖๖

เลขานุการฯ : การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ดำเนินการสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือว่าด้วยการศึกษาสำหรับนายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๑๓.๕ “กองประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งติดตามให้ฝ่ายวิชาการ ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ ทหารเรือ วิทยาลัยการทัพเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง”

ส่วนการศึกษาที่ ๑ ได้แก่ วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. แม้จะไม่ได้อยู่ใน บังคับของกฎหมาย แต่เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของ ยศ.ทร. “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นที่ปรึกษาทาง วิชาการที่เชื่อถือได้ และเป็นเลิศในด้านกิจการทางทะเล เป็นต้นแบบในความเป็นมืออาชีพ จริยธรรมและ คุณธรรม” จึงมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ตามแนวทางการรับราชการของ ยศ.ทร. (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔
- สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ ยศ.ทร. โดย กภ.ยศ.ทร. ทำหน้าที่รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน เสนอ ยศ.ทร.

การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมตลอดปีงบประมาณ ๖๖ สรุปได้ ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีงบประมาณ ๖๖

๒) ประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน

๓) สถานศึกษาจัดประเมินคุณภาพภายใน

๔) สรุปผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พ.ช.เลขานุการฯ : ชี้แจงรายละเอียดผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีงบประมาณ ๖๖

เมื่อวันที่ ๒๙ พ.ย.๖๕ ได้เชิญคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ตามคำสั่ง ยศ.ทร. (เฉพาะ) ที่ ๕๗๔/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง และผู้แทนสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมปีที่ผ่านมา รวมทั้งรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานจากประธานกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

มีประเด็นสำคัญที่ต้องติดตามผลการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ ผวก.ยศ.ทร. ทบทวนปรับปรุงการวัดและประเมินผล พิจารณาปรับแบบประเมินการให้คะแนนการสัมมนา ให้มีความเหมาะสม สามารถนำผลการประเมินมาใช้วัดผลได้ตามสภาพที่เป็นจริง

การปรับปรุงแบบประเมินการให้คะแนนสัมมนา เนื่องจากในปีงบประมาณ ๖๕ ผวก.ฯ ได้มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรสำหรับนายทหารสัญญาบัตรของ ยศ.ทร. ทั้งหมด ๗ หลักสูตร โดย ทร. ได้อนุมัติใช้โครงสร้างหลักสูตร ร.ท. อส. และ สจ.ทร. เมื่อ ๒๘ ก.ย.๖๕ ส่วน ๔ หลักสูตรของ รร.ชต.ฯ ได้แก่ หลักสูตร พรรคนาวิน หลักสูตรพรรคกลิน หลักสูตรทั่วไป และหลักสูตรเพิ่มวิชา ทร. อนุมัติโครงสร้างหลักสูตรเมื่อ เม.ย. ๖๖ และเริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนั้นการปรับแบบประเมินการให้คะแนนสัมมนาฯ จะดำเนินการต่อเนื่องจากการจัดทำประมวลการศึกษา คู่มือการศึกษาและแบบประเมินการให้คะแนนฯ เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่อนุมัติใหม่ (ผวก.ยศ.ทร. ชี้แจงในวาระที่ ๔)

๑.๒ ผวก.ยศ.ทร. พิจารณาปรับลดช่วงเวลาการประเมินความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาปรับลดจาก ๖ เดือนเป็น ๔ เดือน หลังจากจบการศึกษา และให้ดำเนินการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมิน เพื่อให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลส่งให้สถานศึกษาได้ทันเวลาช่วงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (ผวก.ยศ.ทร. ชี้แจงในวาระที่ ๔)

๑.๓ การทำรายงานประจำปี (Annual Report) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ควรดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในกรณีผู้ปฏิบัติและผู้รวบรวมข้อมูลโยกย้าย และเพื่อส่งรายงานให้ผู้ประเมินใช้เป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพภายในได้ทันในช่วงเวลาการประเมิน ใน ม.ค. - ก.พ. (หน่วยที่ส่งรายงานแล้ว ได้แก่ กบศ.ยศ.ทร. และ กทส.ยศ.ทร.)

๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

จัดประชุมเมื่อ ๑๖ ม.ค.๖๖ โดยมี รอง เสธ.ยศ.ทร. (สายงานการศึกษา) เป็นประธานการประชุม เพื่อให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา กรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาตามแนวทาง

การรับราชการของ ยศ.ทร. พ.ศ.๒๕๖๔ แนวทางในการจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเอง ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพ ภายในให้แก่ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาใน ส่วน การศึกษาที่หนึ่ง โดย กปภ.ยศ.ทร. ได้จัดทำโครงสร้างรายงาน เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยสนับสนุนการ จัดการศึกษานำไปใช้เป็นรูปแบบเดียวกัน ได้แก่

- โครงร่าง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะผู้ประเมินเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ ผู้ประเมินนำไปเป็นแนวทางในการเขียนรายงานผลการประเมิน

- โครงร่าง รายงานประจำปี (Annual Report) สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการเขียนรายงานผล การปฏิบัติงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

- โครงร่าง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง

- โครงร่าง และตัวอย่างการเขียนรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ ศยร.ยศ.ทร.

- โครงร่าง และตัวอย่างการเขียนรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ กบศ.ยศ.ทร.

- โครงร่าง และตัวอย่างการเขียนรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ กทส.ยศ.ทร.

- โครงร่าง และตัวอย่างการเขียนรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ กอง สน.ยศ.ทร.

๓. สถานศึกษาจัดประเมินคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ช่วงเวลา ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕) ในช่วง ก.พ. – พ.ค. ๖๖ โดยคัดเลือกคณะผู้ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ตามคำสั่ง ยศ.ทร. (เฉพาะ) ที่ ๔๗๑/๒๕๖๕ ลง ๓๑ ส.ค.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ส่ง กปภ.ยศ.ทร.

๔. สรุปผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา ในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กปภ.ยศ.ทร. รวบรวมข้อมูล และทำการวิเคราะห์และสรุปผลประเมินตามประเด็นสำคัญ สรุป ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของทุกสถานศึกษา เสนอ ยศ.ทร. เมื่อ ก.ค.๖๖ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมในประเด็นที่สำคัญ ทั้ง ๓ สถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับคุณภาพ)

ประเด็นคุณภาพ	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		
	วทร.ยศ.ทร.	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	รร.ชต.ยศ.ทร.
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา			
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้	ดีมาก +	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา			
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดี
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ประเด็นคุณภาพ	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)		
	วทร.ยศ.ทร.	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	รร.ชต.ยศ.ทร.
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ			
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก +
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึกและการเรียนรู้			
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้	ดีมาก	ดี	ดีมาก +
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)	ดีมาก	ดี	ดี
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค	ดีมาก	ดี	ดีมาก +
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก	ดีมาก	ดี	ดี

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
เครื่องหมาย + หมายถึงมีการพัฒนาขึ้น ๑ ระดับจากปีที่ผ่านมา

๔.๒ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามประเด็นสำคัญในภาพรวมของทุกสถานศึกษา

ลำดับที่	ผลการประเมินตามประเด็นสำคัญในภาพรวม	สถานศึกษา
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านวิชาการตามหลักสูตร ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก - วทร.ยศ.ทร. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี (>๘๐ คะแนน) ร้อยละ ๖๖.๙๑ และเกณฑ์ดีมาก (>๘๐ คะแนน) ร้อยละ ๓๓.๐๙ - รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. หลักสูตรนายทหารอาวุโส มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๑๕.๗๙ และเกณฑ์ดีมาก ร้อยละ ๘๔.๒๒ - รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พอใช้ (ร้อยละ ๒.๕๒) ค่อนข้างดี (ร้อยละ ๕๕.๔๖) ดี (ร้อยละ ๓๘.๖๖) ดีมาก (ร้อยละ ๓.๓๖) - รร.ชต.ทร.ยศ.ทร. หลักสูตรพรคนาวิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คะแนนเฉลี่ย >๓.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๕ - รร.ชต.ทร.ยศ.ทร. หลักสูตรทั่วไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ คะแนนเฉลี่ย >๓.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ผลประเมินอยู่ในระดับดีมากทุกสถานศึกษา
๒	คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพเรือกำหนด (ตามระดับการศึกษา) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกสถานศึกษามีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล ในระดับดีขึ้นไป (คะแนน ๓.๐๐-๓.๕๙ จากคะแนนเต็ม ๔) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ทุกสถานศึกษา

ลำดับที่	ผลการประเมินตามประเด็นสำคัญในภาพรวม	สถานศึกษา
๓	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย > ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>- วท.ยศ.ทร. มีผลการประเมินในระดับ<u>มากขึ้นไป</u> ร้อยละ ๙๕.๙๕ สูงกว่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๗๐) ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ทั้งหลักสูตรนายทหารอาวุโส และหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ ภาพรวมมีผลการประเมินในระดับ<u>มากขึ้นไป</u></p> <p>หลักสูตรนายทหารอาวุโส ผลประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙</p> <p>หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ ผลประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔</p> <p>- รร.ชต.ทร.ยศ.ทร.</p> <p>หลักสูตรพรคนาวินภาพรวม ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ ตรงกับระดับ<u>มากที่สุด</u></p> <p>หลักสูตรทั่วไปภาพรวม ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ ตรงกับระดับ<u>มาก</u></p>	ทุกสถานศึกษา
๔	<p>การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด ทั้งแผนงานประจำปี แผนงานประจำเดือน ปฏิทินการศึกษา และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับแผนตามความจำเป็นและความเหมาะสม</p>	ทุกสถานศึกษา
๕	<p>มีการทบทวนปรับหลักสูตรให้ทันสมัย ตามวงรอบ ๓-๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ตอบสนองการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ</p> <p>- ทร. ได้อนุมัติ ใช้โครงสร้างหลักสูตร วท. อส. และ สธ.ทร. เมื่อ ก.ย.๖๕ เริ่มใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>- หลักสูตรพรคนาวิน หลักสูตรพรคกลิน หลักสูตรทั่วไป และหลักสูตรเพิ่มวิชา ทร. อนุมัติโครงสร้างหลักสูตรเมื่อ เม.ย. ๖๖ และเริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	ทุกสถานศึกษา
๖	<p>สถานศึกษาไม่มีอาจารย์ประจำ จึงได้ประสานการพัฒนาครูอาจารย์กับ ผวก.ฯ โดยมีการพิจารณาคัดเลือกครูอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขา มีหลักการถ่ายทอดความรู้ที่ดีมาเป็นอาจารย์สอนนักศึกษา และ นทน. โดยใช้ผลการประเมินอาจารย์ในปีที่ผ่านมา ร่วมในการพิจารณา</p>	ทุกสถานศึกษา
๗	<p>สถานศึกษาจัดทำแผนการปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา รวมถึงที่พักอาศัยของผู้เรียนในแต่ละปี ทั้งจำนวนและคุณภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก และเครื่องมือ/อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอ สำหรับผู้เรียน</p>	ทุกสถานศึกษา
๘	<p>สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนห้องสัมมนา ห้องพักผ่อน และปรับภูมิทัศน์โดยรอบสถานศึกษา โดยมีอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาที่ทันสมัยเพียงพอ มีคุณภาพ อีกทั้ง มีการจัดทำแผนจัดหาและแผนการซ่อมบำรุงอย่างเป็นระบบ (รร.ชต.ยศ.ทร. ยังไม่ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป)</p>	วท.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.

๔.๓ สรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานที่สำคัญ

- ไม่มี

๔.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แยกตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สถานศึกษา	หน่วยเกี่ยวข้อง
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา		
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา		
ไม่มี	-	-
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้		
ควรมีการปรับปรุงข้อคำถามในแบบสำรวจความพึงพอใจให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด เพื่อให้สะท้อนผลที่ต้องการได้อย่างแท้จริง เช่น มีจำนวนข้อคำถามที่เหมาะสม และเป็นคำถามที่ตรงกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัดมากที่สุด เพื่อจะได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาได้จริง	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	ฝวก.ยศ.ทร.
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา		
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา		
ควรปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมี เอกภาพ โดยพิจารณาปรับโครงสร้างให้อาจารย์อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. รวมทั้งส่วนสนับสนุน เช่น การเงิน การส่งกำลัง การซ่อมบำรุง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินด้านการศึกษาตลอดจน มีความสะดวก และรวดเร็วในการแก้ไข ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษา	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา		
๑) ควรปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ด้านการสื่อสาร ระบบดิจิทัลและระบบเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอนทางไกลมากขึ้น รวมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤติและรองรับนโยบาย Thailand 4.0	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	กบศ.ยศ.ทร.
๒) จัดหาอุปกรณ์ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย และเครื่องมือช่วยสอน เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ ให้มีจำนวนที่เพียงพอ	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. รร.ชต.ยศ.ทร.	
๓) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป	รร.ชต.ยศ.ทร.	
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษา		
ไม่มี	-	-
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		
ไม่มี	-	-
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการเสริมสร้างทักษะ		
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร		
๑) ควรให้หน่วยที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรใหม่ เพื่อวัดผลการดำเนินการศึกษา ตามกระบวนการหลักสูตรใหม่ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมต่อไป	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	ฝวก.ยศ.ทร.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สถานศึกษา	หน่วยเกี่ยวข้อง
๒) ทบทวนการเสนองบประมาณประจำปี ในการบริหารจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับสาระหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ และเหมาะสมกับการใช้จ่ายจริงในปัจจุบัน	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	ฝวก.ยศ.ทร.
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์		
๑) ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงด้านทัศนคติของครูอาจารย์ ให้เข้าใจถึงหลักการสอนในหลักสูตรของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. โดยยึดถือประโยชน์ที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงใน ทร. รวมถึงด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู ความเป็นผู้ให้ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน นอกจากนี้ควรระมัดระวังการใช้ภาษาในการสอนหรือการให้คำแนะนำกับ นทน.	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	ฝวก.ยศ.ทร.
๒) เนื่องจากอาจารย์ต้องรับผิดชอบหลายหลักสูตรในห้วงเวลาเดียวกัน ควรปรับโครงสร้างครู อาจารย์ ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง	รร.ชต.ยศ.ทร.	ฝวก.ยศ.ทร.
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร		
ไม่มี	-	-
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก		
ไม่มี	-	-
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์		
ไม่มี	-	-
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้		
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้		
ควรให้ นทน. มีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการหนังสือ ตำราที่ตรงกับการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มากกว่าที่ผ่านมา	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	กทส.ยศ.ทร.
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)		
ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาที่ กบศ.ยศ.ทร. รับผิดชอบ เป็นทรัพยากรที่ใช้ในส่วนกลางของทุกหลักสูตร ต้องขอรับการสนับสนุนเป็นครั้งคราวไปทำให้ไม่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติ	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	กบศ.ยศ.ทร.
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค		
ไม่มี	-	-
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก		
ไม่มี	-	-

ระเบียบวาระที่ ๓ ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนอแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๖๗

ผช.เลขานุการฯ : แผนการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ ๖๗

ลำดับ	ว ด ป	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑	๒๘ พ.ย.๖๖	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง	เพื่อให้คณะกรรมการฯ ผู้แทนสถานศึกษา และหน่วยสนับสนุน ได้รับทราบผลการดำเนินงาน และปัญหาข้อขัดข้องในปีที่ผ่านมา รวมทั้งรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๖๗
๒	ม.ค.-ก.พ.๖๗	สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อประเมินและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓	เม.ย.๖๗	กปภ.ยศ.ทร. วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กปภ.ยศ.ทร. สรุปผลวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอ ยศ.ทร.
๔	พ.ค.๖๗	ประชุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง	เพื่อกำกับติดตาม และให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

กรอบเวลาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ในปีงบประมาณ ๖๗

ลำดับ	การดำเนินงาน	ช่วงเวลา
๑	สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ก.ย.๖๖
๒	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	ตลอดปีการศึกษา
๓	สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ม.ค. - ก.พ. ๖๗
๔	สถานศึกษา ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ให้ (กปภ.ยศ.ทร.)	มี.ค.๖๗
๕	กปภ.ยศ.ทร. วิเคราะห์ SAR สรุปประเด็นสำคัญเสนอ ยศ.ทร.	เม.ย. ๖๗
๖	สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ก.ย.๖๗

กปภ.ยศ.ทร. เสนอแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับการประกันคุณภาพการศึกษา รongรับนโยบายเร่งด่วนของ ผช.ทร. ประจำปีงบประมาณ ๖๗ ด้านการศึกษา

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ สถานศึกษาชี้แจง ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

ผช.เลขานุการฯ : ขอให้สถานศึกษาและหน่วยที่เกี่ยวข้อง ชี้แจง ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมา ตามลำดับ ดังนี้

๑. วทร.ยศ.ทร.

.....
.....
.....

๒. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

.....
.....
.....

๓. รร.ชต.ยศ.ทร.

.....
.....
.....

๔. ผวก.ยศ.ทร.

.....
.....
.....

๕. ศยร.ยศ.ทร.

.....
.....
.....

๖. กบศ.ยศ.ทร.....

.....
.....
.....

๗. กทส.ยศ.ทร.....

.....
.....
.....

๘. กอง สน.ยศ.ทร.....

.....
.....
.....

๙. กศช.บ.ก.ยศ.ทร.....

.....
.....
.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

.....
.....
.....